

**Kit de formation avancée des Equipes d’Intervention Rapide**

*Insérez ici le pays*

*Insérez ici la date et le lieu*

**Questionnaire en ligne d'évaluation post-formation**

***Note aux facilitateurs :***

*Ce document comprend plus de 50 questions pour évaluer dans quelle mesure les participants formés sur KIFA EIR sont capables d'appliquer ce qu'ils ont appris à leur travail. Ce questionnaire devrait être administré aux participants à la formation avancée des EIR environ 6 mois après la fin de la formation.*

*L'équipe de facilitation est invitée à revoir les questions et à les adapter en fonction de leur contexte et de leurs besoins, afin de sélectionner celles qui sont les plus pertinentes pour eux. Les informations surlignées en jaune doivent être adaptées en fonction de la version finale de votre questionnaire.*

*Pour faciliter la collecte, la compilation et l'analyse des données, nous vous recommandons d'utiliser les questions sélectionnées pour élaborer un questionnaire en ligne. Plusieurs applications/sites en ligne gratuits peuvent vous aider à le faire, tels que :*

*Google Forms*

[*https://www.google.com/forms/about/*](https://www.google.com/forms/about/)

*Survey Monkey*

[*https://www.surveymonkey.com/*](https://www.surveymonkey.com/)

*L'OMS ne promeut ni ne recommande aucun des éléments ci-dessus, ce ne sont que des exemples de sites Web gratuits qui peuvent être utilisés pour créer des questionnaires en ligne.*

*Vous pouvez également avoir, par l'intermédiaire de votre organisation/employeur, accès à des sites Web/applications sous licence pour créer des questionnaires en ligne.*

|  |
| --- |
| ***Consentement éclairé***  *(le texte fourni ci-dessous est un exemple, il est à adapter au contexte de votre pays et à la réglementation en matière de collecte et d'utilisation des données personnelles)*  En soumettant ce questionnaire, je confirme par la présente mon consentement à ce que le nom de l'institution collecte et traite mes données personnelles (y compris mon nom, mon adresse e-mail, mon numéro de téléphone) conformément aux [Principes des Nations Unies sur la protection des données personnelles et la confidentialité](https://archives.un.org/sites/archives.un.org/files/_un-principles-on-personal-data-protection-privacy-hlcm-2018.pdf) dans le but d'effectuer une évaluation post-formation du programme de formation avancée des Equipes d'Intervention Rapide. Les réponses à l'évaluation seront anonymisées. Les données personnelles ne seront pas divulguées par nom d'institution lors de la collecte des résultats de l'évaluation. Toutes les réponses recueillies seront anonymes. Le nom de l'institution partagera un rapport de synthèse une fois que toutes les données auront été analysées.  If you have any questions or concerns about this, please contact insert name and email address  Si vous avez des questions ou des préoccupations à ce sujet, veuillez contacter insérer le nom et l'adresse e-mail  **Objectif du questionnaire en ligne**  L'objectif de ce questionnaire est d'évaluer dans quelle mesure les participants formés ont appliqué leurs nouvelles connaissances et compétences acquises au cours de la formation des EIR pour répondre aux événements de santé publique, et quel effet cela a eu sur leur performance au travail.  Ce questionnaire comprend 50 questions, cela peut vous prendre environ 20 à 30 minutes pour le compléter.  **1 INFORMATIONS PERSONNELLES**  **Nom……………………………………………**  **Pays…………………………………….**  **Adresse e-mail…………………………….**  **Numéro de téléphone/WhatsApp…………………….** |
| **2 VOTRE EXPÉRIENCE EN TANT QUE MEMBRE d’EIR**  **2.1 Étiez-vous nommé en tant que membre de votre EIR nationale/infranationale avant de suivre la formation ?**  Oui  Non  **2.2 Si vous avez répondu « oui », quel était votre rôle au sein de l’EIR ?**   |  |  | | --- | --- | |  | **Clinicien (médecin et/ou infirmier)​** | |  | **Épidémiologiste / agent de surveillance** | |  | **Expert en communication/engagement communautaire/mobilisation sociale​** | |  | **Logisticien** | |  | **Spécialiste de laboratoire** | |  | **Gestionnaire de données** | |  | **Expert en prévention et contrôle des infections​** | |  | **Spécialiste en santé environnementale** | |  | **Vétérinaire** | |  | **Spécialiste de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène** | |  | **Spécialiste de la santé portuaire** | |  | **Autre** |   **2.3 Autre : veuillez préciser**  **2.4 Étiez-vous déployé en tant que membre de votre EIR nationale/infranationale avant de suivre la formation ?**  Oui  Non  **2.5 Si vous avez répondu « oui », veuillez indiquer trois événements/maladies que vous avez investigué(e)s. Si vous avez répondu « non », veuillez expliquer pourquoi.**   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   **2.6 Étiez-vous nommé(e) en tant que membre de votre EIR nationale/infranationale après la formation ?**  Oui  Non  **2.7 Si vous avez répondu « oui », quel était votre rôle au sein de l’EIR ?**   |  |  | | --- | --- | |  | **Clinicien (médecin et/ou infirmière)​** | |  | **Épidémiologiste / agent de surveillance** | |  | **Expert en communication/mobilisation sociale​** | |  | **Logisticien** | |  | **Spécialiste de laboratoire** | |  | **Gestionnaire de données** | |  | **Expert en prévention et contrôle des infections​** | |  | **Spécialiste en santé environnementale** | |  | **Vétérinaire** | |  | **Spécialiste de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène** | |  | **Autre** |   **2.8 Autre : veuillez préciser**  **2.9 Étiez-vous déployé (e) en tant que membre de votre EIR nationale/infranationale après la formation ?**  Oui  Non  **2.10 Si vous avez répondu « oui », veuillez indiquer votre rôle au sein de l’EIR. Si vous avez répondu « non », veuillez expliquer pourquoi vous n'avez pas été déployé.**   |  | | --- | |  |   **3 OBJECTIFS ET RÉSULTATS OPÉRATIONNELS DE LA FORMATION**  **Les objectifs opérationnels de la formation avancée des EIR sont énumérés ci-dessous. Veuillez indiquer si vous pensez que la formation avancée des EIR vous a permis ou non de réaliser les activités listées ci-dessous. Veuillez fournir des exemples concrets et/ou une justification de votre réponse basée sur votre expérience de riposte aux récentes urgences de santé publique pour illustrer vos réponses.**  **3.1 Agir en tant qu'équipe multidisciplinaire fonctionnelle à la demande de l'autorité de santé publique**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.2 Effectuer une évaluation rapide des risques au début et périodiquement pour orienter les décisions fondées sur des preuves pour la réponse.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.3 Mener une investigation épidémiologique sur les cas suspects pour confirmer ou infirmer une épidémie.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.4 Collecter, analyser et interpréter les données pour appuyer la prise de décision en réponse aux événements de santé publique.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.5 Mener des activités de recherche active de cas et de suivi des contacts pour contrôler efficacement une épidémie.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.6 Appliquer les mesures appropriées de prévention et de contrôle des infections dans toutes les situations.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.7 Effectuer un prélèvement sécurisé d'échantillons chez des cas suspects ; organiser l'emballage et le transport jusqu'au laboratoire désigné.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.8 Prévenir et gérer les risques pour la santé et la sécurité au travail pendant l’intervention sur le terrain​.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.9 Suivre les règles d'éthique lors de l’intervention face aux événements de santé publique.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.10 Fournir les premiers soins psychologiques aux communautés et/ou aux membres de l'équipe.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.11 Communiquer efficacement sur les risques en utilisant des messages et des canaux adaptés à l'audience et à la situation.​**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.12 Engager les communautés, avec respect de leur culture, dans des activités d'intervention utilisant des approches et des outils adaptés aux différentes phases d'un événement de santé publique.**  Oui  Non  **Exemple :**   |  | | --- | |  |   **3.13 Indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les énoncés ci-dessous. La formation avancée des EIR vous a aidé à réaliser ces activités (Pas du tout d'accord, Pas d'accord, Ni d'accord Ni en désaccord, D'accord, Tout à fait d'accord. Si vous n'avez pas réalisé ces activités, répondez 'Non applicable')).**   * Agir en tant qu'équipe multidisciplinaire fonctionnelle à la demande de l'autorité de santé publique * Effectuez une évaluation rapide des risques au début et périodiquement pour orienter les décisions fondées sur des preuves pour la réponse. * Mener une investigation épidémiologique sur les cas suspects pour confirmer ou infirmer une épidémie. * Collecter, analyser et interpréter les données pour soutenir la prise de décision concernant la réponse aux événements de santé publique. * Mener des activités de recherche active de cas et de suivi des contacts pour contrôler efficacement une épidémie. * Appliquer les mesures appropriées de prévention et de contrôle des infections dans toutes les situations. * Effectuer une collecte sécurisée d'échantillons chez des cas suspects ; organiser l'emballage et le transport jusqu'au laboratoire désigné. * Prévenir et gérer les risques pour la santé et la sécurité au travail pendant l’intervention sur le terrain. * Suivre les règles éthiques lors de l’intervention face aux événements de santé publique. * Fournir les premiers soins psychologiques aux communautés et/ou aux membres de l'équipe. * Communiquez efficacement sur les risques en utilisant des messages et des canaux adaptés à l'audience et à la situation.​ * Engager les communautés, en ce qui concerne leur culture, dans les activités de réponse en utilisant des approches et des outils adaptés aux différentes phases d'un événement de santé publique.   **3.14 Outre ce que vous avez mentionné ci-dessus, en quoi la formation a-t-elle été utile selon votre expérience en tant que membre d’EIR, pour répondre aux événements de santé publique ? Veuillez fournir des exemples concrets.**  **3.15 Quels facteurs ou circonstances ont rendu difficile l’application de ce que vous avez appris à la formation des EIR lors de votre travail ? Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.**   * Soutien de la direction * Compréhension par la direction de l'importance du programme des EIR * Défis politiques actuels * Financement * Matériel médical et technologique * Personnel/ressources humaines pour établir la gestion des EIR * Personnel/ressources humaines pour la maintenance à long terme des EIR * Personnel ayant une expertise technique pour la mobilisation de l’EIR * Temps ou ressources pour le programme de formation de préparation à la mobilisation des EIR * Développement de procédures opérationnelles standards * Ressources technologiques pour soutenir la gestion d'une liste du personnel déployable /base de données à jour et consultable des membres des EIR   **3.16 Quels facteurs ou circonstances ont rendu facile l’application de ce que vous avez appris à la formation des EIR lors de votre travail ? Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.**   * Soutien de la direction * Compréhension par la direction de l'importance du programme des EIR * Défis politiques actuels * Financement * Matériel médical et technologique * Personnel/ressources humaines pour établir la gestion des EIR * Personnel/ressources humaines pour la maintenance à long terme des EIR * Personnel ayant une expertise technique pour la mobilisation de l’EIR * Temps ou ressources pour le programme de formation de préparation à la mobilisation des EIR * Développement de procédures opérationnelles standards * Ressources technologiques pour soutenir la gestion d'une liste du personnel déployable /base de données à jour et consultable des membres des EIR   **3.17 Après la formation, avez-vous contribué à la formation des EIR/ cascade de la formation dans votre pays ?**  Oui  Non  **3.17 Si vous avez répondu « oui », cela s'est-il produit au niveau national, régional ou du district ?**  **National**  **Régional**  **District**  **3.18 Si vous avez répondu « oui », avez-vous/l'équipe de facilitation a-t-elle adapté le matériel de formation (Kit de formation avancée des EIR) aux besoins des EIR au niveau infranational ?**  Oui  Non  Je ne sais pas  **3.19 À la fin de la formation avancée des EIR, avez-vous rejoint la Communauté de partage de connaissances des EIR sur MS Teams ?**  Oui   * J'ai été invité mais je n'ai pas adhéré * Je ne sais pas ce qu'est la Communauté de partage de connaissances des EIR   **3.20 Après la formation des EIR,** **avez-vous accédé aux supports de formation/modules en ligne de l'OMS pour les EIR (tels que “Essentiels pour les EIR – Cours en ligne”) disponibles sur la plateforme d'apprentissage sur la sécurité sanitaire ?**  Oui  Non  **3.21 Si « oui », pourquoi avez-vous accédé au matériel ?**  Organisation d'activités de formation/formation en cascade  Rafraîchissement du contenu technique  Applications pratiques  Autres raisons    **4 IMPACT DE LA FORMATION DES EIR SUR LES PERFORMANCES INDIVIDUELLES ET CELLE DE L'ÉQUIPE** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | **1 Pas du tout d'accord**  **6 Tout à fait d'accord** | | | | | | **Non applicable** | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | | 1 | La formation des EIR m'a apporté de nouvelles compétences et connaissances pour soutenir la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | J'ai pu appliquer les connaissances et les compétences de la formation des EIR à la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | La formation des EIR a eu un impact positif sur mon travail lors de la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | La formation des EIR m'a permis de mieux comprendre mon rôle dans la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | J'ai senti que ma performance lors de la réponse aux événements de santé publique a été améliorée par la formation des EIR. |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | J'ai bénéficié d'un soutien actif sur le lieu de travail pour mettre en œuvre les nouveaux apprentissages couverts par la formation à la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | J'ai reçu des commentaires de mes collègues pairs des EIR selon lesquels ma performance lors de la réponse aux événements de santé publique a été améliorée par la formation RRT. |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | J'ai reçu des commentaires du responsable RRT selon lesquels ma performance lors de la réponse aux événements de santé publique a été améliorée par la formation des EIR. |  |  |  |  |  |  |  | | 9 | Depuis l'expérience d'apprentissage des EIR, j'estime que j'ai de meilleurs outils et ressources pour relever les défis de mon rôle de membre d'EIR pour la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | Depuis l'expérience d'apprentissage des EIR, je me sens plus compétent pour relever les défis dans mon rôle de membre d’EIR pour la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 11 | La formation des EIR n'a pas eu d'impact majeur sur ma performance individuelle lors de la réponse aux événements de santé publique en raison d'autres facteurs non liés. |  |  |  |  |  |  |  | | 12 | Mon EIR a réorganisé son approche/organisation suite à la formation des EIR. |  |  |  |  |  |  |  | | 13 | Le contenu de la formation des EIR était facilement adaptable et pertinent pour la réponse de mon EIR aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 14 | Je crois que l'expérience d'apprentissage des EIR a eu un impact significatif et continu sur la performance de mon EIR lors de la réponse aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |  |  | | 15 | Lors de la réponse aux événements de santé publique, mon EIR a directement fait appel à des outils, des techniques ou des compétences couvertes par l'expérience d'apprentissage des EIR. |  |  |  |  |  |  |  | | 16 | J'ai l'impression que mon EIR nationale était plus apte à faire face aux épidémies et aux événements de santé publique parce qu'elle avait suivi la formation des EIR. |  |  |  |  |  |  |  | | 17 | Je crois que l’EIR est prise plus au sérieux au niveau national depuis la formation des EIR. |  |  |  |  |  |  |  | | 18 | Grâce à la contribution de mon EIR, le système de santé du pays était mieux en mesure de minimiser les perturbations et de se remettre rapidement des épidémies et autres événements. |  |  |  |  |  |  |  | |

**5. VOS SUGGESTIONS CONCERNANT LE DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES DES EIR**

**5.1 D'après votre expérience, quelles améliorations recommanderiez-vous pour les futures formations des EIR ?**

**5.2 Quelles recommandations feriez-vous sur les futurs contenus d'apprentissage pour mieux équiper les membres de l'EIR et les préparer aux urgences de santé publique ?**

**5.3 Quelles attentes auriez-vous concernant le futur format de formation (y compris le mode de livraison, la certification, etc.)**

**6. À PROPOS DU PROGRAMME DES EIR DANS VOTRE PAYS**

**6.1 Le programme des EIR dans mon pays a : (cochez tout ce qui s'applique) :**

* Une liste de personnel déployable/liste de réserve à jour et consultable des membres des EIR
* Critères établis pour l'activation de l’EIR en cas d'urgence
* Procédures opérationnelles standard pour le pré-déploiement des EIR
* Procédures opérationnelles standard pour le déploiement des EIR
* Procédures opérationnelles standard pour le post-déploiement des EIR
* Un cursus de formation/formation continue
* Financement durable
* Ressources humaines permanentes
* Une ou des personnes dédiées à la gestion des EIR
* Intégration dans le système d'intervention d'urgence plus large (par exemple, système de gestion des incidents, etc.)
* Soutien approprié de la direction

**6.2 Quels sont les principaux obstacles au programme des EIR dans le pays ?**

**6.3 Quels sont les principaux catalyseurs du programme des EIR dans le pays ?**